

Аннотация к рабочей программе по математике для 1-4 классов

Программа по математике рассчитана в 1 классе на 132 ч в год, из расчета 4 ч в неделю, во 2-3 классе -170 часов, из расчета 4 ч в неделю и 1 ч из части, формируемая участниками образовательных отношений, в 4 классе -136 часов, из расчета 4 ч в неделю.

УМК: программа обеспечена учебно-методическим комплектом «Математика “Учусь учиться” для 1–4 классов автора Л.Г. Петерсон

Учебник: Математика. 1-4 класс: (в 3 частях). Л. Г. Петерсон. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

Основной целью программы является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познание, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями.

Содержание программы: **Числа и арифметические действия с ними. Работа с текстовыми задачами. Геометрические фигуры и величины. Величины и зависимости между ними. Алгебраические представления. Математический язык и элементы логики. Работа с информацией и анализ данных.**

Выпускник **научится**: называть любое следующее (предыдущее) при счёте многозначное число, любой отрезок натурального ряда чисел в прямом и в обратном порядке; классы и разряды многозначного числа; единицы величин: длины, массы, скорости, времени; пространственную фигуру, изображённую на чертеже или представленную в виде модели (многогранник, прямоугольный параллелепипед (куб), пирамида, конус, цилиндр); *сравнивать*: многозначные числа; значения величин, выраженных в одинаковых единицах; *различать*: цилиндр и конус, прямоугольный параллелепипед и пирамиду; *воспроизводить*: устные приёмы сложения, вычитания, умножения, деления в случаях, сводимых к действиям в пределах сотни; письменные алгоритмы выполнения арифметических действий с многозначными числами; способы вычисления неизвестных компонентов арифметических действий (слагаемого, множителя, уменьшаемого, вычитаемого, делимого, делителя); способы построения отрезка, прямоугольника, равных данным, с помощью циркуля и линейки; Выпускник **получит возможность научиться**: *моделировать*: разные виды совместного движения двух тел при решении задач на движение в одном направлении, в противоположных направлениях; *упорядочивать*: многозначные числа, располагая их в порядке увеличения (уменьшения); значения величин, выраженных в одинаковых единицах; *анализировать*: структуру составного числового выражения; характер движения, представленного в тексте арифметической задачи; *конструировать*: алгоритм решения составной арифметической задачи; составные высказывания с помощью логических слов-связок «и», «или», «если..., то...», «неверно, что...»; *контролировать*: свою деятельность: проверять правильность вычислений с многозначными числами, используя изученные приёмы; *решать учебные и практические задачи*: записывать цифрами любое многозначное число в пределах класса миллионов; вычислять значения числовых выражений, содержащих не более шести арифметических действий; решать арифметические задачи, связанные с движением (в том числе задачи на совместное движение двух тел); формулировать свойства арифметических действий и применять их при вычислениях; вычислять неизвестные компоненты арифметических действий